

**שבת צ: (תחילת הפרק) עד צא: (המשנה)**

**ביאורי מושגים**  
 טומאת אוכלין - המשנה בטהרות (א:א) קובעת ששיעור טומאת אוכלין הוא בכביצה. לעומת זאת במדרש בתורת כהנים יש לימוד שטומאת אוכלין בכלשהו. הראשונים נחלקו כיצד ליישב את הסתירה: רש"י (ברוב המקומות) והרמב"ם: כדי שאוכל יקבל טומאה - מספיק כלשהו, כדי לטמא אחרים - כביצה. ר"ת: מהתורה, גם להיטמא וגם לטמא - בכביצה, מדרבנן אוכל מקבל טומאה בכלשהו. רשב"א: מהתורה ומדרבנן גם לטמא וגם להיטמא - בכביצה.

**הערות:**  
 1. החיוב קיים גם כשזכר שייעד ושכח לאיזו תכלית.  
 2. דין זה של ייעוד הוא רק לחומרא.  
**למשל:** אדם שמתכוון להוציא את כל ביתו בבת אחת - בטלה דעתו אצל מחשבת שאר האנשים וחייב לפי השיעור הסטנדרטי.

**רשב"א חולק על המשנה:** לשיטתו מחשבתו של המייעד מועילה לחייב את שאר האנשים.

דין זה תקף גם אם החפץ המיועד עדיין מובדל מחפצים אחרים (למשל שמקומו ניכר).

**משנה**  
**המייעד חפץ לזריעה, לתצוגת לקוחות, או לרפואה:**  
**המייעד:** חייב בלי קשר לגודלו של החפץ.  
**שאר האנשים:** לפי השיעור הסטנדרטי.  
**חזר בו המייעד:** חזרנו לשיעור הסטנדרטי.

**הנחת יסוד:**  
 1. בפרי המיועד לאכילה דרוש שיעור גדול (גרוגרת), בפרי המיועד לזריעה דרוש שיעור קטן (זרע אחד).  
 2. פעולת הוצאה מורכבת משני שלבים: עקירה והנחה. אם באחד מהשלבים לא היו תנאים הנדרשים לחיוב - אין מעשה הוצאה!

**קביעתו של רב נחמן:** חשב בזמן העקירה לאכול את הפרי, ובזמן ההנחה שינה את מחשבתו לזריעה - חייב - אין צורך שהעקירה וההנחה יהיו באותה מחשבה.

**כאשר הגודל השתנה בין העקירה להנחה אנו יכולים לבחון אותו בשלוש דרכים:**  
 1. הגודל צריך להתאים למחשבה שבאותו שלב.  
 2. הגודל צריך להתאים לכל המחשבות שהיו במהלך התהליך.  
 3. הגודל צריך להתאים למחשבה הראשונה (מחשבה זו היא המעצבת את התהליך כולו).  
**ספקותיו של רבא תלויים בהבנות הלל:**  
 לפי הדרך הראשונה - חייב בשני הספקות.  
 לפי הדרך השנייה - פטור בשני הספקות.  
 לפי הדרך השלישית - חייב בספק הראשון ופטור בשני.

**ספקו הראשון של רבא:**  
**עקר חצי גרוגרת** במחשבת זריעה (הדורשת שיעור קטן).  
 בין העקירה להנחה היא תפחה לגרוגרת.  
**הניח גרוגרת** במחשבת אכילה (הדורשת שיעור גדול).  
**ספקו השני של רבא:**  
**עקר גרוגרת** במחשבת אכילה (הדורשת שיעור גדול).  
 בין העקירה להנחה היא הצטמקה לחצי גרוגרת.  
**הניח חצי גרוגרת** במחשבת זריעה (הדורשת שיעור קטן).

הספק במקרה זה הוא האם יש דיחוי בשבת או לא.  
 האם חפץ שהופקע מחיוב באמצע התהליך, יכול לחזור למערכת.

**ספקו השלישי של רבא:**  
**עקר והניח גרוגרת** במחשבת אכילה (הדורשת שיעור גדול).  
 אולם בין העקירה להנחה היא הצטמקה לחצי גרוגרת וחזרה לקדמותה.

**נסיון הוכחה:**

האוכל כזית משתי הלחם ולחם הפנים  
שיצא מחוץ לעזרה - עובר בלאו.  
ובכל זאת שיעור הוצאת שתי הלחם  
ולחם הפנים הוא בכגרוגרת.

מכאן שחשיבות גודל בתחום X לא  
משפיעה על חיוב הוצאה.

**ספקו הרביעי של רבא:** האם כאשר לגודל של חפץ מסוים יש  
משמעות בתחום X זה מועיל גם לעניין חיוב הוצאה.

**למשל:**

בבית טמא היה אוכל פחות מכביצה. האדם זרק עליו כזית תרומה.  
כעת יש אוכל בשיעור כביצה בבית הטמא. אוכל בשיעור כביצה טמא  
ומטמא.

**הספק:**

האם בגלל שיש משמעות לגודל בתחום הטומאה אנו מחשיבים את  
השיעור גם לעניין שבת.

**דחיה:** בשתי הלחם פסול יוצא וחיוב  
הוצאה לא חלים באותו זמן ולכן אין  
השפעה מתחום אחד על חברו.